



МИРНИНСКИЙ РАБОЧИЙ

ПЯТНИЦА, 25 ФЕВРАЛЯ 2022 г.
№20 (11442)

Издается с 1960 года

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА



2 СЛОЖНОСТИ
НАС ТОЛЬКО
ЗАКАЛЯЮТ



2 СОРЕВНОВАНИЯ
МОЛОДЫХ
ПРОФЕССИОНАЛОВ-
НЕФТЯНИКОВ



7 ВЫСОКОЕ
ОБЩЕНИЕ
ДУШ

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

МСУ: НОВЫЙ ПОВОРОТ

История местного самоуправления (МСУ) России никогда не была простой. Последние десятилетия, со дня принятия 6 октября 2003 г. Федерального закона 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», стали временем постоянных изменений и перестройки самой приближенной к народу власти. И сегодня местное самоуправление стоит перед очередным крутым поворотом.

Пожалуй, самыми обсуждаемыми вопросами для муниципального сообщества нашей республики и России в целом стали нововведения, касающиеся организации местного уровня власти. Уверена, что именно эти законы (речь идет о 87-ФЗ от 01.05.2019 и законопроекте, получившем название КлиКра (от фамилий его авторов Клишаса и Крашенникова), напрямую относящиеся к местной власти и влияющие на уровень жизни и социальное самочувствие людей, должны быть сегодня в центре внимания не только ученых в этой области, экспертов,



специалистов, но и каждого жителя.

Сегодня поговорим о двух законах.

Первый – 87-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Или, как его еще называют, о муниципальных округах. К обсуждению этого закона, а тем более к его реализации наша республика не успела приступить. На то были свои причины. В законе установлен переходный период до 1 января 2025 года. Хотя справедливости ради надо отметить, что в резолюции круглого стола, которую провел Мирнинский районный Со-

вет депутатов 6 декабря 2019 года, было записано предложение о включении вопроса о реализации в Республике Саха (Якутия) Федерального закона №87-ФЗ от 01.05.2019 в повестку II съезда депутатов представительных органов и обеспечить его всестороннее обсуждение до принятия соответствующего республиканского закона. Но ситуация с развитием коронавирусной инфекции лишила возможности провести эту работу, депутатский съезд был отменен. В итоге республиканский закон не принят, а российский остался лежать на полке до лучших времен.

Хотя надо отметить, что несколько субъектов согласно этому закону перешли на муниципальные округа.

И второй – внесенный 16 декабря прошлого года в Государственную Думу пока еще законопроект «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», который предполагает коренную перестройку действующей системы местного самоуправления. Принятые ускоренные темпы рассмотрения обусловили его активное рассмотрение по всей стране. И наша республика не стала исключением. Законопроект обсуждался на различных площадках, в том числе с участием депутатов Госдумы от Якутии. Мнения высказывались как за, так и против нового закона. Переход на одноуровневую систему самоуправления воспринимался многими экспертами очень критично. Особенно с учетом территориальных особенностей Якутии. Логическим завершением стало обсуждение законопроекта на расширенном заседании Комитета по государственному строительству и местному самоуправлению и принятие 15 февраля постановления Ил Тумэн.

Председатель Комитета по государственному строительству и местному самоуправлению якутского парламента Владимир ПРОКОПЬЕВ отметил, что новый законопроект более четко разграничивает полномочия органов муниципальных образований и государственной власти субъектов РФ в решении вопросов местного значения. Будут учитываться особенности тех или иных регионов нашей страны. Появляются новые институты, такие как коллегиальный орган местного самоуправления, территориальные органы местной администрации.

Серьезными полномочиями надеется глава муниципального образования, становясь руководителем местной администрации, который будет замещать одновременно и муниципальную и государственную должности. «Переход на одноуровневую систему местного самоуправления в условиях региона будет способствовать более оперативному решению всех вопросов на местах. В целом такая система действует сегодня во всем мире», – считает парламентарий.

Окончание на 2-й стр.

ИНТЕРВЬЮ

Цифровое образование: плюсы и минусы

В настоящее время активно развиваются цифровые технологии. Это коснулось и сферы образования. Теперь различные учебные пособия, методические материалы уже в электронном формате, а не в привычном нам бумажном. Меняется и сам процесс обучения – все чаще применяются различные гаджеты. Мы побеседовали с Ириной СОЛОВЬЕВОЙ, начальником отдела общего образования и мониторинга Мирнинского районного управления образования, которая рассказала, какие плюсы и минусы цифровых технологий в образовании существуют.

— Какими характеристиками обладает цифровое обучение? Необходимо ли оно жителям района или нет? Плюсы и минусы?

– Цифровое обучение – это любой тип обучения, сопровождаемый технологиями или учебной практикой, которая делает эффективным использование техники. Оно включает в себя смешанное и виртуальное обучение.

Цифровое обучение бесспорно является мощным инструментом ускорения образовательного процесса. Владение навыками IT-технологий еще за школьной партой во многом определяет успешность будущей профессиональной подготовки нынешних учеников. Поэтому такое

обучение в системе образования Мирнинского района является одним из приоритетных, которое решает задачи современного оснащения материально-технической базы образовательных организаций, развития IT-компетентности у всех участников образовательного процесса, повышения качества образования в районе.

Я считаю, что такое обучение в мире цифровых технологий жизненно необходимо для жителей всех возрастных категорий в Мирнинском районе. Явными плюсами цифрового обучения являются приучение к самостоятельности, отсутствие бумажной волокиты, экономия времени и упрощение работы педагогов.

– Как, по Вашему мнению, влияет развитие цифровых технологий на образовательный процесс?

– Цифровые технологии изменили образование – поменялись методы обучения, а также сам подход к преподаванию. Благодаря современным технологиям обучение стало более комфортным и доступным.

Учащиеся могут получать достоверную и актуальную информацию по предметам и дисциплинам, самостоятельно находить необходимую информацию. Улучшается восприятие предмета, а выполнение задания становится интересным, легким и понятным.

– В связи с коронавирусной инфекцией в школах освоили дистанционное обучение. В чем плюсы и минусы такого вида образования? Какая форма обучения все-таки лучше, по Вашему мнению?

– Отличительной чертой дистанционного обучения является то, что школьники могут сами получать знания, которые от них требуют учителя, пользуясь информационными ресурсами, предоставляемыми современными информационными технологиями.

Еще одним достоинством дистанционного формата является то, что обучающийся может получать знания вне зависимости от своего местоположения, важным требованием является наличие доступа в интернет. Как я уже сказала выше, в процессе дистанционного обучения большинство материалов осваивается обучающимися самостоя-

тельно, а это дает возможность свободно планировать свое личное время и совмещать с другими видами деятельности. Что касается отрицательных черт, то нам не стоит забывать, что человек – существо социальное, ему необходимо общаться и поддерживать контакт с другими, как в формальной, так и неформальной обстановке. В дистанционном формате, к сожалению, ученик не взаимодействует лично ни с учителями, ни с одноклассниками. А также непредвиденные обстоятельства, которые будут мешать обучению. Например, может отключиться свет, оборваться интернет во время занятия, компьютер может выйти из строя. То есть такое обучение делает обучающихся и учителей зависимыми от технических средств, которые в неподходящий момент могут подвести.

Окончание на 7-й стр.